

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге
«Внимание – дорога!».

Номинация «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения и лучший отряд ЮИД»

Автор составитель:
Ефрова Лариса Андреевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Аккиреевская СОШ»
Черемшанский муниципальный район РТ

2026 г.

Осторожность, дисциплина, а также соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами являются основой безопасного движения на улице. Опасности на дороге могут возникнуть в любой момент. Опасными для жизни человека могут быть любые действия водителей и пешеходов. Но мы по возможности избегаем их, учась предвидеть эти опасности.

Мною был разработан педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге «Внимание – дорога!» Кейс направлен на формирование модели безопасного поведения участников дорожного движения. Дети с помощью кейса изучают опасные ситуации на дороге и решают, как нужно действовать. В результате школьники не только быстро запоминают правила, но и начинают их осмысленно применять на практике без помощи взрослого.

Цель кейса: развитие способностей разрабатывать проблемы и находить их решение, формирование умений работать с информацией, подведение детей к осознанию необходимости соблюдения пешеходами правил дорожного движения.

Задачи:

- закреплять представление детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее.
- научить в безопасных условиях находить выход из проблемных дорожных ситуаций.
- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения

Планируемые результаты:

- умение применить учащимися полученные знания в жизненных ситуациях, - уменьшение количества дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся

Целевая аудитория: учащиеся младшего школьного возраста от 7 до 10 лет

Методы и приемы: создание проблемной ситуации, чтение ситуаций на дорогах, обсуждение

Материалы и оборудование: описание ситуации на бумаге или презентация на слайде , которой описывается ситуация на дороге, компьютер, проектор.

Учитель. Все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины по дорогам ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.

Ребята, нам пришло письмо от инспектора Дорожный патруль, давайте прочитаем его? (Читает)

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут инспектор Дорожный Патруль. К нам в отделение приходит много разных фотографий с нарушителями правил дорожного движения. Помогите мне разобраться в том, какие правила были нарушены и как правильно поступить, чтобы предотвратить беду».

- Ребята, поможем инспектору? (Да)

Сегодня мы будем выступать в роли экспертов по Правилам дорожного движения. Вы должны быть предельно честны ко всем участникам дорожного движения.

1. Фото- кейс «Ситуация на дороге».

Ситуация 1.



Описание ситуации: Петя играл мячом около своего двора. Мяч случайно закатился на проезжую часть. Мальчик побежал за ним прямо посреди дороги, хотя машины двигались совсем близко.

Контрольный вопрос от лица главного героя

Что должен сделать Петя в подобной ситуации?

Варианты выбора верных и ошибочных средств применения

Верные средства:

- Останавливается и внимательно смотрит по сторонам.
- Ждет полного прекращения движения транспорта.
- Переходит дорогу осторожно и возвращается обратно.

Ошибочные средства:

- Бежит сразу за мячом.
- Не обращает внимания на движущиеся автомобили.
- Рискует жизнью, пересекая улицу перед транспортом.

Предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация

Петя должен остановиться, посмотреть по сторонам и убедиться, что дорога свободна. Затем аккуратно перейти её и вернуться назад безопасным путем.

Вывод: Безопасность превыше всего. Никогда нельзя рисковать своей жизнью ради какого-либо предмета.

Рекомендация: Играть вблизи дорог опасно. Лучше выбрать места подальше от оживленных улиц и соблюдать правила дорожного движения.

Ситуация 2.



Описание ситуации: Мальчик движется по тротуару рядом с дорогой, проезжая часть которого частично скрыта аркой. Из-за ограниченной видимости водитель автомобиля, выезжающего из-под арки, не замечает мальчика и рискует совершить наезд.

Контрольный вопрос: Как избежать ситуации, когда автомобиль, выезжающий из-под арки, не заметит меня?

Варианты выбора верных и ошибочных средств применения

Верные средства:

- Осторожность — Замедлить движение перед приближением к арке и внимательно осмотреть пространство.
- Видимость — Использовать методы улучшения собственной видимости: яркая одежда, светоотражающие элементы.
- Обзор пространства — Остановиться заранее и убедиться, что дорога свободна.

Ошибочные средства:

- Быстро перебежать дорогу, полагаясь на удачу.
- Игнорирование опасности: надеяться, что водители видят всех пешеходов даже в условиях плохой видимости.
- Рискованное поведение: продолжать идти быстрым темпом прямо вдоль дороги, игнорируя опасность столкновения.

Предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация

Ребенок должен остановиться перед аркой, оценить ситуацию и продолжить путь только убедившись, что автомобили отсутствуют или замедляют скорость, видя его присутствие.

Верное решение и рекомендации

Вывод: Ребенок должен действовать осторожно, понимая риски, возникающие при ограничении обзора водителем.

- Замедлить скорость передвижения.
- Не подходить близко к краю дороги.
- Использовать возможность подачи сигнала водителю (например, звуком или жестом).

Рекомендации: Всегда останавливайся перед переходом скрытого участка дороги, будь внимателен и осторожен!

Ситуация 3.



Описание ситуации: Мальчик перебегает проезжую часть в неподобающем месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги. Он не видит машин и не чувствует грозящей опасности. Он невнимателен и неосторожен и может стать виновником дорожно-транспортного происшествия. Пострадать может не только он, но и другие участники дорожного движения.

Контрольный вопрос:

Что должен сделать мальчик перед переходом дороги?

Варианты выбора верных и ошибочных средств применения

Верные средства:

- Всегда переходите дорогу только по пешеходному переходу («зебре») или подземному переходу.
- Прежде чем перейти дорогу, остановитесь, посмотрите сначала направо, потом налево и убедитесь, что поблизости нет движущихся автомобилей.
- Переходите дорогу спокойно, быстрым шагом, не бегите.
- Будьте внимательны и осторожны!

Ошибочные средства:

- Переходить дорогу там, где хочется, быстро пробежавшись мимо машин.
- Можно быстро перебежать дорогу, если кажется, что автомобили далеко.
- Если рядом играют друзья, можно сразу бежать к ним, не обращая внимания на машины.
- Движение транспорта не представляет большой угрозы, если машина едет медленно.

Предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация

Для предотвращения несчастных случаев мальчику необходимо помнить основные правила дорожного движения:

- Переходить дорогу только в специально отведенных местах — пешеходных переходах.
- Всегда смотреть сначала направо, потом налево и снова направо, убедившись, что поблизости нет движущихся транспортных средств.
- Не отвлекаться на игры или разговоры, сосредотачиваясь на своей безопасности.

Вывод: Переходя дорогу в неподобающем месте, ребёнок подвергает себя серьёзной опасности, рискуя попасть под машину и став причиной ДТП. Нарушение правил создаёт угрозу как для самого ребёнка, так и для водителей транспортных средств.

Рекомендации :

Обучайте детей правилам поведения на дороге начиная с раннего возраста. Регулярно повторяйте правила вместе с ребёнком, объясняйте последствия нарушений и поощряйте правильное поведение на улице.

Ситуация 4.



Описание ситуации: Мальчик спешит перейти дорогу по пешеходному переходу ("зебра"). Однако он не смотрит по сторонам и начинает переходить прямо перед приближающимся автомобилем, который едет достаточно быстро. Водитель пытается затормозить, но ситуация становится критической.

Контрольный вопрос: Что должен сделать мальчик, чтобы избежать опасности?

Варианты выбора верных и ошибочных средств применения

Ошибочные средства: Мальчик продолжает бежать, надеясь успеть добежать до противоположной стороны дороги. (Почему это неверно: Убегая, ребенок увеличивает риск столкновения, поскольку водитель может не успеть остановиться вовремя).

-Мальчик внезапно останавливается посреди дороги, испугавшись машины. (Почему это неверно: Резкая остановка может привести к столкновению, так как автомобиль не сможет мгновенно остановиться).

Верные средства:

-Мальчик замедляется, внимательно смотрит направо и налево, убеждается, что автомобили остановились или находятся далеко, и спокойно переходит дорогу.

(Почему это верно: Такой подход обеспечивает безопасность, позволяя ребенку контролировать движение транспорта и действовать осознанно).

Предложение правильного решения

Перед началом перехода мальчику следует:

-Остановиться на краю тротуара, посмотреть сначала налево, потом направо, убедившись, что поблизости нет движущихся автомобилей.

-Дождаться полной остановки всех транспортных средств или убедиться, что дорога свободна.

-Переходить дорогу спокойным шагом, продолжая наблюдать за дорогой.

Вывод и рекомендации

Вывод: Переход дороги по пешеходному переходу должен сопровождаться обязательным осмотром ситуации вокруг себя. Даже если правила обязывают водителей пропускать пешеходов, человеческий фактор и скорость реакции водителя играют ключевую роль в обеспечении вашей безопасности.

Рекомендация: Перед началом перехода обязательно внимательно осмотрите обе стороны дороги, убедитесь, что транспортные средства остановлены и готовы вас пропустить. Не торопитесь, дождитесь безопасной возможности перейти улицу.

2. Кейс на основе литературных произведений

Как Маша на велосипеде каталась

Маше нынче 10 лет
И её счастливей нет,
Папа с мамой ей в подарок
Привезли велосипед.
Маша крепко руль сжимает,
На педали нажимает,
Только ехать очень быстро
Этот двор не позволяет.
И никто её не видит,
И никто не смотрит вслед!

А раз так, тогда пора
Выезжать ей со двора,
Ведь на улице прохожих,
Ходит множество с утра.
Пусть на Машу смотрят все,
Как по улице везде
Будет мчаться, что есть силы
На своём лихом коне.
Повернув за поворот,
Маша дёрнула вперёд.
Там широкая дорога
Их с велосипедом ждёт!
Пусть посмотрят все на Машу,
Ведь теперь её нет краше,
На таком велосипеде
Едет девочка-то наша.
Но народ на тротуаре
Рад был девочке едва ли.
Ведь они с велосипедом
Всем идти вперёд мешали.
Тротуар-то для людей,
Значит, ездить здесь не смей!
Не мешай ходить прохожим
И уйди с пути скорей!
«Видно я с велосипедом
Очень медленно здесь еду,-
Прокачусь- ка я быстрее и
Вернусь домой к обеду» -
Вот ведь как она решила
И к дороге поспешила,
Можно ехать там быстрее,
Ну, почти что как машина.
Маша давит на педали,
Остановится едва ли,
Ей же надо, чтоб машины,
От неё скорей отстали!
Чтобы ветер обгоняя,
Мчалась бы быстрее трамвая,
Чтобы все вокруг сказали:
«Вот ведь смелая какая!»
Маша так себе мечтала,
Ничего не замечала,
По проезжей части мчалась
И машинам всем мешала.
Ей сигналили машины,
Обогнать её спешили,
Только Машу их сигналы
Тоже не остановили.
Только в следующий миг
На дороге вдруг возник
Нет ни трактор, не автобус,
Ни огромный грузовик!

А такой большой прибор
Под названием светофор.
Он стоит возле дороги
И на всех глядит в упор.
Вот зажётся красный свет,
Значит он – проезда нет.
Но его не видит Маша -
Гонит свой велосипед!
Все машины тормозят,
Встали дружно вместе в ряд,
Все водители на Машу
С удивлением глядят.
Ведь её велосипед
Может здесь наделать бед.
Видно, что не знает Маша,
Когда ехать, когда нет!
Но на радость всех машин
К ним инспектор поспешил.
Он давно заметил Машу
Задержать её решил.
Взял за руль велосипед.
И сказал: «Дороги нет,
Здесь на транспорте на этом
До четырнадцати лет!»
Путь опять держи во двор,
Где каталась до сих пор
И давай с тобою, Маша,
Заклучим мы договор:
Пешеходам не мешай.
Со двора не выезжай,
Ну и правила движенья
Поскорее изучай!»

Вопросы кейса:

Какие неправильные действия совершила Маша? К чему приводит катание на проезжей части, по тротуару? Как нужно было поступить Маше?

Предполагаемые варианты выбора решений:

- Маша каталась на проезжей части дороги, по тротуару
- Машу мог сбить автомобиль, получить травму, помять велосипед. Маша на тротуаре могла сбить пешеходов
- Маше нужно было кататься в специально отведенных местах, в специальной экипировке.

Верные решения, выводы и рекомендации:

- Когда садишься на велосипед, проверь руль и тормоза;
- Ездить на велосипедах по дорогам можно только с 14 лет;
- Запрещается ездить по проезжей части, если есть велосипедная дорожка;
- Во время езды на велосипеде не выпускай руль из рук;
- Надевай шлем! Это защитит от травм головы, защитные очки и специальную одежду со световозвращающими элементами;
- Не слушай плеер через наушники – это отвлекает тебя от происходящего на дороге!
- Ребята, Вы молодцы, были настоящими помощниками инспектору, помогли ему разобраться в сложнейших дорожных ситуациях. Спасибо Вам.